

# RAMAKRISHNA MISSION VIDYAMANDIRA

(Residential Autonomous College affiliated to University of Calcutta)

FIRST YEAR (BATCH 2015-18)

B.A./B.Sc. SECOND SEMESTER (January – June) 2016

Mid-Semester Examination, March 2016

Date : 17/03/2016

HISTORY (Honours)

Time : 11 am – 1 pm

Paper : II

Full Marks : 50

(প্রতিটি বিভাগের জন্য পৃথক উত্তরপত্র ব্যবহার করো)

## বিভাগ - ক

- ১। যে কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দাও : (১ × ৫)
- ক) গুপ্তদের আদি বাসস্থান সম্বন্ধে একটি সংক্ষিপ্ত প্রবন্ধ লেখ।
- খ) গুপ্তদের জাতি কি ছিল?
- ২। যে কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দাও : (১ × ২০)
- ক) গুপ্তদের ইতিহাস পুনর্গঠনের জন্য প্রয়োজনীয় উপাদানগুলি বিস্তারিতভাবে আলোচনা কর।
- খ) বিভিন্ন উপাদানের আলোকে সমুদ্রগুপ্তের ব্যক্তিগত ও সামরিক কৃতিত্ব বিশ্লেষণ কর।

## বিভাগ - খ

- ৩। যে কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দাও : (১ × ৫)
- ক) সুফীবাদের মূলনীতিগুলি সম্বন্ধে একটি সংক্ষিপ্ত প্রবন্ধ লেখ।
- খ) দিল্লীর সুলতান ও খলিফার মধ্যে সম্পর্ক আলোচনা কর।
- ৪। যে কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দাও : (১ × ২০)
- ক) বাজার সংস্কারের উপর বিশেষ গুরুত্ব আরোপ করে আলাউদ্দিন খলজীর অর্থনৈতিক নীতি আলোচনা কর।
- খ) আঞ্চলিক শক্তি হিসাবে বাংলার ইলিয়াস শাহী রাজবংশের উত্থান এবং তার তাৎপর্য বিশ্লেষণ কর।

## English Version :

[Use a separate Answer Book for each group]

### Group - A

1. Answer any one question of the following : (1 × 5)
- a) Write a short note on the original home of the Guptas.
- b) What was the caste of the Guptas?
2. Answer any one question of the following : (1 × 20)
- a) Discuss in details the sources for reconstruction of Gupta history.
- b) Analyse the military and personal exploits of Samudragupta on the basis of various sources.

### Group - B

3. Answer any one question of the following : (1 × 5)
- a) Write a short note on the principles of Sufism.
- b) Relations between the Delhi sultans and the Khalifa.
4. Answer any one question of the following : (1 × 20)
- a) Discuss the economic policies of Alauddin Khilji with special reference to his market reform measure.
- b) Analyse the emergence and significance of the Iliyas Shahi rulers of Bengal as a regional power?